



École du Petit-Chapiteau

4890, avenue Carlton
Montréal (Québec) H3W 1G6
Téléphone : (514) 736-8192

RAPPORT ANNUEL (FGJ)

Conseil d'établissement

2025-2026

**Centre
de services scolaire
de Montréal**

Québec 

Texte proposé par la direction

C'est avec une grande fierté que je vous présente le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école du Petit-Chapiteau pour l'année 2025-2026. Cette année encore, notre conseil a travaillé avec cœur et conviction pour soutenir un milieu scolaire qui se distingue par son accueil, sa diversité et son dynamisme.

Notre école est un véritable carrefour culturel : près de 95 % de nos élèves sont plurilingues et arrivent chez nous avec des parcours riches et variés. Chaque jour, nous avons le privilège de les accompagner dans l'apprentissage du français, de les voir progresser, s'épanouir et prendre confiance. C'est cette mission, profondément humaine, qui guide nos décisions au conseil.

Le Petit-Chapiteau porte un nom qui raconte une histoire : celle d'une école qui a choisi d'intégrer les arts du cirque à son identité. Grâce à des installations uniques, nos élèves développent non seulement leurs habiletés physiques, mais aussi des valeurs essentielles comme l'entraide, la créativité et la persévérance. Cette couleur particulière fait de notre école un milieu où l'on apprend autrement, avec plaisir et curiosité.

Je souhaite remercier sincèrement tous les membres du conseil pour leur disponibilité, leur écoute et leur engagement. Ensemble, nous avons traversé une année riche en projets, en décisions importantes et en réflexions collectives, toujours dans l'intérêt des enfants.

Ce rapport annuel est le reflet de ce travail collaboratif. Il met en lumière les actions posées, les orientations choisies et les résultats obtenus. Merci à toutes celles et ceux qui contribuent, chaque jour, à faire du Petit-Chapiteau un lieu où il fait bon apprendre et grandir.

Joely Nigelle TCHOUOMKEM

Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Joely Nigelle TCHOUOMKEM	Parent - Présidente
Eleonore GENOLHAC	Parent er Représentante au Comté de parents CSSDM
Yosra AMRI	Parent
Yevheniia IVANNIKOVA	Parent
Annie ADHAM	Enseignante
Flore Rosalie KOU MNDE NDONGO	Enseignante
Lyne BOURQUE	Enseignante
Rachida EL MAAZOOZI	Responsable du Service de garde
Julio Cesar FRANCO	Parent – Vice-Président (Démission/déménagement)

Bilan des activités du conseil d'établissement

Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
14 octobre 2025	Séance ordinaire
24 novembre 2025	Séance ordinaire
13 janvier 2026	Séance ordinaire
17 mars 2026	Séance ordinaire
11 mai 2026	Séance ordinaire
9 juin 2026	Séance ordinaire
18 juin 2026	Séance extraordinaire

Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	1) 17 mars 2026 2) 11 mai 2026	1) Suivi 2) Suivi	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	24 nov. 2025	Adopté	Plan de lutte 2025-2026
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	1) 24 nov. 2025 2) 11 mai 2026	1) Approuvé 2) Approuvé	1) Code de vie 2025-2026 2) Code de vie 2026-2027
Approbation des contributions financières exigées	1) 24 nov. 2025 2) 17 mars 2026 3) 11 mai 2025	1) Approuvé 2) Approuvé 3) Approuvé	1) 13 \$ pour journées pédagogiques SDG 2) 25 \$ maximum par élèves pour sorties en 2026-2027 3) 40 \$ par élève/rafting 501-501
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	18 juin 2026	Approuvé	Listes du matériel d'usage personnel (crayons, etc.) et du matériel (cahiers, etc.) 2026-2027
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	24 nov. 2025	Adopté	Règles de fonctionnement du service de garde 2025-2026
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	14 oct. 2025	Constitution d'un sous-comité pour le reliquat (recours collectif) / F4	Constitution d'un sous-comité pour le reliquat (recours collectif) formé de 2 parents et de 2 enseignants pour offrir de l'aide financière aux parents (frais du service de garde et frais pour les effets scolaires)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction	24 nov. 2025	Consulté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Rapport annuel contenant un bilan des activités du conseil d'établissement	18 juin 2026	Adopté	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Normes et modalités d'évaluation
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

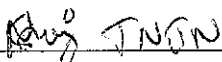
modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) (dernière année, puisque cela sera intégré au programme Culture et citoyenneté québécoise)	24 nov. 2025	Approuvé	Contenus d'éducation à la sexualité (classes d'accueil)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	9 juin 2026	Approuvé	Grille-matières 2026-2027
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	1)14 oct. 2025 2)24 nov. 2025 3)13 janv. 2026 4)17 mars 2026 5)11 mai 2026	1)Approuvé 1)Approuvé 3)Approuvé 4) Non approuvé 5)Approuvé	4) Sortie Rafting du 23 juin refusée, car trop cher 5)Sortie Rafting finalement acceptée
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	1)24 nov. 2025 2)13 janvier 2026 3)13 janvier 2026	1)Approuvé 2)Approuvé (amendement) 3)Approuvé	1)Contenus d'orientation scolaire et professionnelle (COSP) 2)Contenus d'orientation scolaire et professionnelle (COSP) -amendement 3)Contenus d'enseignement des compétences sociales et émotionnelles
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	9 juin 2026	Adopté	Présentation du rapport PROFORMA 2026-2027 pour adoption
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

Résultats obtenus

Au terme des activités réalisées et des décisions prises par le conseil d'établissement, plusieurs résultats positifs ont été observés. Les actions menées ont permis d'assurer un encadrement cohérent et sécuritaire pour les élèves, notamment par l'adoption et l'actualisation des règles de vie, ainsi que des mesures favorisant un climat scolaire sain.

Les décisions liées aux services éducatifs ont contribué à maintenir une offre pédagogique structurée et adaptée aux besoins des élèves, en plus de soutenir leur engagement et leur réussite. Par ailleurs, l'approbation des diverses activités éducatives et des contributions financières a permis d'offrir des expériences enrichissantes tout en tenant compte de la réalité des familles.

Enfin, la gestion rigoureuse des ressources financières et matérielles a favorisé une utilisation optimale des budgets, au bénéfice direct des élèves et du milieu scolaire. Dans l'ensemble, les travaux du conseil ont soutenu le développement d'un environnement éducatif de qualité, en cohérence avec les valeurs et les objectifs de l'établissement.


Présidence


Direction