

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et au progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Notes ajoutées dans l'agenda;
- Travaux envoyés à la maison;
- Portfolio;
- Feuille de route;
- Etc.

PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à propos de l'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.



École du Petit-Chapiteau
4890, avenue Carlton
Montréal (Qc) H3W 1G6
514 736-8192

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

PRÉSCOLAIRE 4 ANS ET 5 ANS

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Étape	Période	Date de remise	Modalité de transmission
1 ^{re} com.	Du 27 août au 11 oct. 2024	15 oct. 2024	Via le sac d'école
1 ^{re} étape	Du 27 août au 8 nov. 2024	21 nov. 2024	Rencontre de parents (tous les élèves)
2 ^e étape	Du 11 nov. au 21 fév. 2025	13 mars 2025	MOSAÏK PORTAIL - Rencontre de parents au besoin
3 ^e étape	Du 24 fév. au 13 juin 2025	1er juillet 2025	MOSAÏK PORTAIL

Aux pages suivantes, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un « ✓ ».

PRÉSCOLAIRE 4 ANS

COMPÉTENCES AU PRÉSCOLAIRE	Étape		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
COMPÉTENCE 1 SE DÉVELOPPER SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR	■	■	■
COMPÉTENCE 2 DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ	■	■	■
COMPÉTENCE 3 ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES	■	■	■
COMPÉTENCE 4 COMMUNIQUER ORALEMENT	■	■	■
COMPÉTENCE 5 SE FAMILIARISER AVEC SON ENVIRONNEMENT		■	■
COMPÉTENCE 6 MENER À TERME DES ACTIVITÉS OU DES PROJETS			

PRÉSCOLAIRE 5 ANS

COMPÉTENCES AU PRÉSCOLAIRE	Étape		
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
COMPÉTENCE 1 SE DÉVELOPPER SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR	■	■	■
COMPÉTENCE 2 DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ		■	■
COMPÉTENCE 3 ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES	■	■	■
COMPÉTENCE 4 COMMUNIQUER ORALEMENT	■	■	■
COMPÉTENCE 5 SE FAMILIARISER AVEC SON ENVIRONNEMENT		■	■
COMPÉTENCE 6 MENER À TERME DES ACTIVITÉS OU DES PROJETS		■	■

BARÈME

1 ^{re} et 2 ^e ÉTAPE	
COTE	LÉGENDE
A	L'élève se développe très bien
B	L'élève se développe adéquatement
C	L'élève se développe avec certaines difficultés
D	L'élève éprouve des difficultés importantes

3 ^e ÉTAPE	
COTE	LÉGENDE
A	L'élève dépasse les attentes du programme
B	L'élève répond aux attentes du programme
C	L'élève répond partiellement aux attentes du programme
D	L'élève ne répond aux attentes du programme