

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et au progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Notes ajoutées dans l'agenda;
- Travaux envoyés à la maison;
- Portfolio;
- Feuille de route;
- Etc.

AUTRE COMPÉTENCE

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- 3^e étape : Organiser son travail

PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à propos de l'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

BARÈME

Sur le bulletin de votre enfant, seuls les résultats ci-dessous seront admis, et ce, selon les attentes prévues :

| L'élève DÉPASSE les exigences liées aux tâches | L'élève SATISFAIT CLAIREMENT aux exigences liées aux tâches | L'élève SATISFAIT MINIMALEMENT aux exigences liées aux tâches. | L'élève est EN DÉÇA des exigences liées aux tâches. |
|---|--|---|--|
| A | B | C | D |



École du Petit-Chapiteau
4890, avenue Carlton
Montréal (Qc) H3W 1G6
514 736-8192

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

CLASSES D'ACCUEIL 1-2-3-4

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

| Étape | Période | Date de remise | Modalité de transmission |
|-----------------------|----------------------------|------------------|--|
| 1 ^{re} com. | Du 27 août au 11 oct. 2024 | 15 oct. 2024 | Via le sac d'école |
| 1 ^{re} étape | Du 27 août au 8 nov. 2023 | 21 nov. 2024 | Rencontre de parents (tous les élèves) |
| 2 ^e étape | Du 11 nov. au 21 fév. 2025 | 13 mars 2025 | MOSAÏK PORTAIL - Rencontre de parents au besoin |
| 3 ^e étape | Du 24 fév. au 13 juin 2025 | 1er juillet 2025 | MOSAÏK PORTAIL |

Aux pages suivantes, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un « ✓ ».

| Compétences | Étape | | | Instruments d'évaluation |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------|
| | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | |

FRANÇAIS - ACCUEIL

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| LIRE | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ÉCRIRE | | ✓ | ✓ | |
| COMMUNIQUER ORALEMENT | ✓ | | ✓ | |

MATHÉMATIQUE - ACCUEIL

| | | | | |
|-----------|---|---|---|--|
| RAISONNER | ✓ | | ✓ | <i>Résoudre une situation problème</i> |
| RESOUDRE | | ✓ | ✓ | <i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique</i> |

ARTS PLASTIQUES (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES PERSONNELLES | | | | |
| RÉALISER DES CRÉATIONS MÉDIATIQUES | | ✓ | ✓ | <i>Travaux, situation d'apprentissage et d'évaluation.</i> |
| APPRÉCIER DES ŒUVRES D'ART, DES OBJETS CULTURELS DU PATRIMOINE ARTISTIQUE, DES IMAGES MÉDIATIQUES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES. | | | | |

MUSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| INVENTER DES PIÈCES VOCALES ET INSTRUMENTALES. | | | | |
| INTERPRÉTER DES PIÈCES MUSICALES. | | ✓ | ✓ | <i>Interprétation de pièces musicales, échange d'opinion.</i> |
| APPRÉCIER DES ŒUVRES MUSICALES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES. | | | | |

| Compétences | Étape | | | Instruments d'évaluation |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------------|
| | 1 ^{re} | 2 ^e | 3 ^e | |

ART DRAMTIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| INVENTER DES SÉQUENCES DRAMATIQUES | | | | <i>Travaux, situation d'apprentissage et d'évaluation.</i> |
| INTERPRÉTER DES SÉQUENCES DRAMATIQUES | | ✓ | ✓ | |
| APPRÉCIER DES ŒUVRES THÉÂTRALES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES. | | | | |

ÉDUCATION PHYSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES. | | | | <i>Tests, exercices, activités, situations d'évaluation diagnostique.</i> |
| INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES | | ✓ | ✓ | |
| ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF | | | | |