

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et au progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Notes ajoutées dans l'agenda;
- Travaux envoyés à la maison;
- Portfolio;
- Feuille de route;
- Etc.

AUTRE COMPÉTENCE

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- 3^e étape : Savoir communiquer

PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à propos de l'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

BARÈME

Sur le bulletin de votre enfant, seuls les résultats ci-dessous seront admis, et ce, selon les attentes prévues :

L'élève dépasse les exigences.	L'élève rencontre facilement les exigences.	L'élève rencontre les exigences.	L'élève rencontre difficilement les exigences.	L'élève ne rencontre pas les exigences.
100	85	75	65	55
95	80	70	60	50
90			(seuil de réussite)	45
				40
				35
				30
				25
				20



École du Petit-Chapiteau
4890, avenue Carlton
Montréal (Qc) H3W 1G6
514 736-8192

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

CLASSES DE 6^e ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Étape	Période	Date de remise	Modalité de transmission
1 ^{re} com.	Du 27 août au 11 oct. 2024	15 oct. 2024	Via le sac d'école
1 ^{re} étape	Du 27 août au 8 nov. 2024	21 nov. 2024	Rencontre de parents (tous les élèves)
2 ^e étape	Du 11 nov. au 21 fév. 2025	13 mars 2025	MOSAÏK PORTAIL - Rencontre de parents au besoin
3 ^e étape	Du 24 fév. au 13 juin 2025	1er juillet 2025	MOSAÏK PORTAIL

Aux pages suivantes, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un « ✓ ».

Compétences	Étape			Instruments d'évaluation
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

LIRE	✓	✓	✓	<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>
ÉCRIRE		✓	✓	<i>Écrire des textes variés</i>
COMMUNIQUER ORALEMENT	✓		✓	<i>Communiquer oralement</i>

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

INTERAGIR ORALEMENT EN ANGLAIS		✓	✓	<i>Mobiliser sa compréhension de textes entendus (cycle 1)</i>
RÉINVESTIR SA COMPRÉHENSION DES TEXTES LUS ET ENTENDUS	✓		✓	<i>Communiquer oralement en anglais</i>
ÉCRIRE DES TEXTES		✓	✓	

MATHÉMATIQUE

RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME		✓	✓	<i>Résoudre une situation problème</i>
RAISONNER	✓	✓	✓	<i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique</i>

SCIENCES ET TECHNOLOGIE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

PROPOSER DES EXPLICATIONS OU DES SOLUTIONS À DES PROBLÈMES D'ORDRE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE.				
METTRE À PROFIT LES OUTILS, OBJETS ET PROCÉDÉS DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE.	✓		✓	
COMMUNIQUER À L'AIDE DES LANGAGES UTILISÉS EN SCIENCE ET TECHNOLOGIQUE				

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

LIRE L'ORGANISATION D'UNE SOCIÉTÉ SUR SON TERRITOIRE				
INTERPRÉTER LE CHANGEMENT DANS UNE SOCIÉTÉ ET SUR SON TERRITOIRE		✓	✓	
S'OUVRIR À LA DIVERSITÉ DES SOCIÉTÉS ET DE LEUR TERRITOIRE				

Compétences	Étape			Instruments d'évaluation
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	

ARTS PLASTIQUES (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES PERSONNELLES				
RÉALISER DES CRÉATIONS MÉDIATIQUES		✓	✓	<i>Travaux, situation d'apprentissage et d'évaluation.</i>
APPRÉCIER DES ŒUVRES D'ART, DES OBJETS CULTURELS DU PATRIMOINE ARTISTIQUE, DES IMAGES MÉDIATIQUES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES.				

MUSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

INVENTER DES PIÈCES VOCALES ET INSTRUMENTALES.				
INTERPRÉTER DES PIÈCES MUSICALES.		✓	✓	<i>Interprétation de pièces musicales, échange d'opinion.</i>
APPRÉCIER DES ŒUVRES MUSICALES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES.				

ÉDUCATION PHYSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES.				
INTERAGIR DANS DIFFÉRENTS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES		✓	✓	<i>Tests, exercices, activités, situations d'évaluation diagnostique.</i>
ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF				

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)

RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES				
MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE RELIGIEUX		✓	✓	<i>Travaux, activités, échange, projets.</i>
PRATIQUER LE DIALOGUE				