

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, pour chacune des compétences, les enseignants pourront communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et au progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous :

- Notes ajoutées dans l'agenda;
- Travaux envoyés à la maison;
- Portfolio;
- Feuille de route;
- Etc.

## AUTRE COMPÉTENCE

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- 3<sup>e</sup> étape : Organiser son travail

## PRÉCISIONS SUPPLÉMENTAIRES

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à propos de l'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## BARÈME

Sur le bulletin de votre enfant, seuls les résultats ci-dessous seront admis, et ce, selon les attentes prévues :

L'élève <b>dépasse</b> les exigences.	L'élève <b>rencontre facilement</b> les exigences.	L'élève <b>rencontre</b> les exigences.	L'élève <b>rencontre difficilement</b> les exigences.	L'élève <b>ne rencontre pas</b> les exigences.
100	85	75	65	55
95	80	70	60	50
90			(seuil de réussite)	45
				40
				35
				30
				25
				20



**École du Petit-Chapiteau**  
4890, avenue Carlton  
Montréal (Qc) H3W 1G6  
514 736-8192

## RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT

Extrait des normes et modalités d'évaluation

### CLASSES DE 2<sup>e</sup> ANNÉE ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Étape	Période	Date de remise	Modalité de transmission
1 <sup>re</sup> com.	Du 27 août au 11 oct. 2024	15 oct. 2024	Via le sac d'école
1 <sup>re</sup> étape	Du 27 août au 8 nov. 2024	21 nov. 2024	Rencontre de parents (tous les élèves)
2 <sup>e</sup> étape	Du 11 nov. au 21 fév. 2025	13 mars 2025	MOSAÏK PORTAIL - Rencontre de parents au besoin
3 <sup>e</sup> étape	Du 24 fév. au 13 juin 2025	1er juillet 2025	MOSAÏK PORTAIL

Aux pages suivantes, des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la prochaine année scolaire sont présentées. Des résultats vous seront communiqués selon chaque compétence à l'étape indiquée par un « ✓ ».

Compétences	Étape			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

LIRE	✓		✓	<i>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires</i>
ÉCRIRE		✓	✓	<i>Écrire des textes variés</i>
COMMUNIQUER ORALEMENT		✓	✓	<i>Communiquer oralement</i>

**ANGLAIS, LANGUE SECONDE**

COMPRÉHENSION	✓		✓	<i>Mobiliser sa compréhension de textes entendus (cycle 1)</i>
COMMUNIQUER ORALEMENT		✓	✓	<i>Communiquer oralement en anglais</i>

**MATHÉMATIQUE**

RÉSOUTRE UNE SITUATION-PROBLÈME		✓	✓	<i>Résoudre une situation problème</i>
RAISONNER	✓		✓	<i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique</i>

Compétences	Étape			Instruments d'évaluation
	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	

**ARTS PLASTIQUES (un seul résultat disciplinaire au bulletin)**

RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES PERSONNELLES				<i>Travaux, situation d'apprentissage et d'évaluation.</i>
RÉALISER DES CRÉATIONS MÉDIATIQUES		✓	✓	
APPRÉCIER DES ŒUVRES D'ART, DES OBJETS CULTURELS DU PATRIMOINE ARTISTIQUE, DES IMAGES MÉDIATIQUES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES.				

**MUSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)**

INVENTER DES PIÈCES VOCALES ET INSTRUMENTALES.				<i>Interprétation de pièces musicales, échange d'opinion.</i>
INTERPRÉTER DES PIÈCES MUSICALES.		✓	✓	
APPRÉCIER DES ŒUVRES MUSICALES, SES RÉALISATIONS ET CELLES DE SES CAMARADES.				

**ÉDUCATION PHYSIQUE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)**

AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES.				<i>Tests, exercices, activités, situations d'évaluation diagnostique.</i>
INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES.		✓	✓	
ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF.				

**CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (un seul résultat disciplinaire au bulletin)**

RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES				<i>Travaux, activités, échange, projets.</i>
MANIFESTER UNE COMPRÉHENSION DU PHÉNOMÈNE RELIGIEUX		✓	✓	
PRATIQUER LE DIALOGUE				